

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Bestuurskunde van de Hogeschool NCOI

	Gegevens	
datum	Instelling	: Hogeschool NCOI
30 september 2016	Opleiding	: hbo-master Bestuurskunde
onderwerp	Graad	: Master of Arts
Besluit	Varianten	: deeltijd, duaal
toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-master Bestuurskunde	Studieomvang (EC)	: 60
Hogeschool NCOI	Datum aanvraag	: 2 maart 2016
(004551)	Datum locatiebezoek	: 14 juni 2016
uw kenmerk	Datum adviesrapport	: 15 augustus 2016
-		
ons kenmerk		
NVAO/20162107/LF		
bijlage		
2	Beoordelingskader	
	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-master Bestuurskunde die Hogeschool NCOI (NCOI) voorlegt voor een Toets nieuwe opleiding is een unieke opleiding in Nederland. Er bestaan geen andere hbo-opleidingen Bestuurskunde op masterniveau. Naar het oordeel van het panel staat de opleiding daarmee voor een interessante uitdaging om een juist op de toepassing en nauw aan de beroepspraktijk verbonden opleiding Bestuurskunde op masterniveau te ontwikkelen. Deze hbo-master Bestuurskunde heeft als doel professionals die in het bestuurskundig domein werken diepgaande kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen op alle aspecten binnen dit domein.

Pagina 2 van 6 De afgestudeerde moet hierdoor actief kunnen bijdragen aan de oplossing van maatschappelijke vraagstukken door het voeren van beleid, het managen van organisaties en inter-organisatorische netwerken en het vormgeven van bestuurlijke arrangementen. NCOI biedt de opleiding aan in een duale en deeltijdse variant, en op verschillende locaties.

Het panel kan zich vinden in de wijze waarop de opleiding de visie en positie in het beroepenveld heeft beschreven. De doelstellingen zijn geformuleerd aan de hand van een adequate beschrijving van verschillende trends die een rol spelen in het werkveld van de bestuurskundige. Het panel is van oordeel dat deze beschrijving een goed uitgangspunt vormt voor een actuele opleiding in de bestuurskunde. De beschreven trends zijn relevant en herkenbaar. Ook heeft NCOI uitgebreid de verschillende rollen en taken beschreven en deze uitgewerkt in duidelijke eindkwalificaties. Op basis van de beoogde eindkwalificaties meent het panel dat de nieuwe hbo-masteropleiding een interessante toevoeging vormt aan het aanbod van opleidingen bestuurskunde en ook kan bijdragen aan de verdere professionalisering van de beroepsgroep.

Het panel vindt dat dit programma de student voldoende voorbereidt op de beroepspraktijk. Het is van voldoende niveau en ook voldoende internationaal georiënteerd. Bij de onderzoeksvaardigheden ligt het accent sterk op het verzamelen van empirische gegevens. Er zou meer aandacht kunnen komen voor het analyseren van data en het beoordelen van de betrouwbaarheid van statistiek. De eindkwalificaties zijn vertaald naar een relevant kern- en topprogramma waardoor studenten zich kunnen verdiepen en/of verbreden in de verschillende onderdelen van de bestuurskunde. Omdat studenten een relevante werkkring en/of relevante ervaring hebben, zullen zij ook in staat zijn de samenhang en relevantie van de onderdelen te zien. Het panel is van mening dat de inhoud van het programma studenten voldoende de mogelijkheid biedt om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.

De modulaire inrichting van het curriculum biedt de student veel flexibiliteit. Het verbinden van theorie en praktijk staat centraal in deze opleiding en deze opleiding biedt studenten de mogelijkheid om te leren van en in hun eigen werkomgeving. Het is van belang dat de opleiding toeziet op de kwaliteit van de ingebrachte ervaring en ook deeltijdstudenten dienen voldoende materiaal te hebben uit de beroepspraktijk als ze dat zelf niet hebben. De opleiding ziet er voldoende op toe dat de studenten die instromen in het programma een passende vooropleiding hebben. Dat is ook vastgelegd in de onderwijs- en examenregeling.

Het panel vindt de inhoudelijke kwaliteit van docenten voldoende voor het aanbieden van dit programma. Een domeindeskundige lector draagt bij aan de inhoudelijke ontwikkeling van het programma en de onderzoekslijnen. NCOI ziet ook toe op de didactische kwaliteiten van docenten en besteedt veel aandacht aan de organisatie van de opleiding. Er zou in de ogen van het panel meer beleidsmatige aandacht mogen zijn specifiek gericht op personeel in een masteropleiding. Ook in het organisatie-model van NCOI moet hiervoor ruimte zijn.

In de praktijk verzorgt NCOI de meeste lessen alleen in Utrecht. Het panel vindt het van belang dat de opleiding correct communiceert naar (potentiële) studenten over de studeerlocatie. Het gebruik van een online leeromgeving wordt gewaardeerd door studenten, maar deze kan nog verder worden verbeterd.

NCOI gebruikt een systeem van kwaliteitszorg dat vooral gericht is op tevredenheid van studenten en de vorm van het onderwijs.

Pagina 3 van 6 In de ogen van het panel kan meer aandacht uitgaan naar verbetering van de inhoud van het onderwijs. Ook de terugkoppeling over verbetermaatregelen naar de (interne) stakeholders kan beter.

De opleiding hanteert een heldere systematiek voor toetsing. De gemaakte opdrachten die het panel heeft bestudeerd, zijn van een niveau dat verwacht kan worden van master-studenten. Het panel heeft nog wel variatie geconstateerd in de diepgang van de motivaties van de beoordelingen. Ook de feedback aan de student verschilt soms in kwaliteit en kwantiteit. Met kalibreersessies probeert de opleiding de beoordelingen beter op elkaar af te stemmen. Het panel geeft de opleidingen enkele suggesties ter verbetering.

Het panel beoordeelt alle standaarden als voldoende en komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Bestuurskunde (deeltijd en duaal) van de Hogeschool NCOI. Het panel adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de raad van bestuur van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 22 augustus 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 8 september 2016 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-master Bestuurskunde (60 EC; varianten: deeltijd, duaal; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Hogeschool NCOI te Hilversum als positief te beoordelen.

Graad: Master of Arts
Advies Croho-onderdeel: economie
Visitatiegroep: nader te bepalen¹

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad Master toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012².


Van kracht tot en met 29 september 2022

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 30 september 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

² Stcr. 2013, 35337 en Stcr. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	voldoet
5 Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	voldoet
Algemene conclusie		positief

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- Dr. Jos Willems, onderwijsadviseur en voormalig lid college van bestuur, Hogeschool Zuyd (*voorzitter*);
- Prof. dr. Marleen Brans, gewoon hoogleraar aan het KU Leuven Instituut voor de Overheid, Faculteit Sociale Wetenschappen, en bijzonder gastprofessor aan de Université Catholique de Louvain;
- Drs. Erwin van de Pol, docent Verandermanagement in de vastgoedsector, Haagse Hogeschool, en senior adviseur Rijnconsult, Houten;
- Drs. Agnes van der Linden, opleidingsmanager Pedagogiek a.i., Haagse Hogeschool, en onderwijsadviseur VanderLinden Consultancy;
- Nienke Bach Kolling BSc, student wo-ma Onderwijskunde, Universiteit Twente en student hbo-ba Opleiding tot leraar basisonderwijs, Saxion Hogeschool (*student-lid*).

Het panel is bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en dr. Noël Vergunst, coördinator afdeling onderwijsondersteuning, Radboud Universiteit, secretaris.